

FAMILIAS FUERTES

Manual de apoyo técnico para el taller



Programa familiar para prevenir conductas de riesgo en jóvenes

Una intervención basada en videos para padres y jóvenes entre 10 y 14 años

Organización Panamericana de la Salud© 2006

La Organización Panamericana de la Salud dará consideración muy favorable a las solicitudes de autorización para reproducir o traducir, íntegramente o en parte, esta publicación. Las solicitudes deberán dirigirse a la Unidad de Salud del Niño y del Adolescente, Área Salud Familiar y Comunitaria (FCH/CA).

Organización Panamericana de la Salud
525 Twenty-third Street, N.W.
Washington, D.C 20037, EE.UU

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen los datos que contiene no implican, de parte de la Secretaría de la Organización Panamericana de la Salud, juicio alguno sobre la consideración jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La mención de determinadas sociedades mercantiles o del nombre comercial de ciertos productos no implica que la Organización Panamericana de la Salud los apruebe o recomiende con preferencia a otros análogos.



La fuerza de la juventud

IMAN COMUNITARIO

Unidad de Salud del Niño y del Adolescente
Área de Salud Familiar y Comunitaria
Unidad de Salud Mental
Área de Tecnologías y Servicios de Salud
Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud

Con la colaboración de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el
Desarrollo (ASDI) y
la Agencia Noruega de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Norad) y
la Agencia de Cooperación Técnica Alemana (GTZ).



Sesión I

LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES
SEREMOS UNA FAMILIA
MEJOR**

Frase para cerrar el círculo

PADRES Y JÓVENES

“Una cosa que aprendí acerca de alcanzar una meta es...”

LEMA DE LOS JÓVENES

**SOMOS EL FUTURO, DE
NOSOTROS DEPENDE**

LEMA DE LA FAMILIA

**SOMOS FAMILIAS
FUERTES, NOS
QUEREMOS Y LA
PASAMOS BIEN JUNTOS**

<p>Cuando tenías mi edad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad? 2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad? 3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad? 4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad? 	<p>Cuando tenías mi edad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad? 2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad? 3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad? 4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?
<p>Cuando tenías mi edad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad? 2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad? 3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad? 4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad? 	<p>Cuando tenías mi edad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad? 2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad? 3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad? 4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?

PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO

Preparación para la sesión familiar

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve. Hágale las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?**
- 2. Dime en qué te gustaría trabajar**
- 3. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?**
- 4. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?**

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el Mapa del Tesoro que usted no entiende.

PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO

Preparación para la sesión familiar

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve. Hágale las siguientes preguntas:

- 5. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?**
- 6. Dime en qué te gustaría trabajar**
- 7. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?**
- 8. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?**

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el mapa del tesoro que usted no entiende.

PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO

Preparación para la sesión familiar

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve. Hágale las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?**
- 2. Dime en qué te gustaría trabajar**
- 3. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?**
- 4. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?**

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el Mapa del Tesoro que usted no entiende.

PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO

Preparación para la sesión familiar

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve. Hágale las siguientes preguntas:

- 9. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?**
- 10. Dime en qué te gustaría trabajar**
- 11. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?**
- 12. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?**

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el mapa del tesoro que usted no entiende.

Temas para el mapa del tesoro

El mapa del tesoro debe incluir ilustraciones de las siguientes categorías:

1. El trabajo o la carrera (un sueño).
2. Pasatiempos o actividades en el tiempo libre.
3. Amigos y familia.
4. Salud y actividad física.

JUEGO DE GIRAR LA BOTELLA

Instrucciones

- 1. Todos se sientan en el piso formando círculos y se turnan en girar una botella vacía de refresco en el medio del círculo.**
 - 2. La persona que es apuntada por la botella debe decir una cosa que el o ella hace para divertirse. Esa misma persona hace girar la botella que apuntará a una nueva persona que compartirá lo que a él o ella le gusta hacer para divertirse.**
 - 3. El juego continúa hasta que todos hayan mencionado su forma de divertirse.**
 - 4. Juegue otra ronda del juego de girar la botella y esta vez haga que la persona elegida mencione algo que aprecie (o esté orgulloso/a) sobre su familia.**
-

EL JUEGO DEL NUDO

Instrucciones

- 1. De pie, los participantes forman un círculo. Extienden los brazos hasta coger de la mano a otros miembros.**
- 2. No dé ambas manos a la misma persona ni le dé la mano a la persona más próxima.**
- 3. Cuando todos estén de la mano, los participantes tratarán de desatar el nudo pasando por debajo, encima o girando.**
- 4. No se suelten las manos. El nudo se considera desatado cuando los participantes forman el círculo original.**

Sesión II

Posibles reglas para la familia

A continuación enumeramos algunas reglas que ustedes pueden escoger para su familia. Las analizarán con sus hijos y cortarán 4 ó 5 tiras para pegarlas en sus hojas de trabajo, "Reglas para nuestra familia".

La hora de acostarse es _____ para _____ (el nombre del joven)

La tarea debe ser hecha cada día por _____.

No respondas con insolencia

Di siempre la verdad

Debes estar a casa en la noche a las _____ (en verano)
_____ (durante el año escolar, en los días hábiles)
_____ (durante el año escolar, en los fines de semana)

Tareas domésticas para _____ (el nombre del joven):

Otra regla: _____

**SITUACIONES EN LAS QUE SE APLICAN
LAS AFIRMACIONES EN PRIMERA
PERSONA**

Situación 1:

Su hija no ha regresado a tiempo para la cena.

Situación 2:

**Su hijo no ha venido cumpliendo con su tarea de
sacar la basura.**

Situación 3:

**Su hija le contestó de mala manera cuando usted
no la dejó ir a una fiesta muy lejos del vecindario.**

PRACTICANDO LAS AFIRMACIONES EN PRIMERA PERSONA

Situación 1

Usted escucha a su hijo proponiendo a un amigo ir al cine en lugar de ir a la escuela. A continuación usted le dice:

“Estoy _____ cuando tu _____
porque _____.”
Me gustaría que _____.”

Situación 2

Usted encuentra una nota de la profesora que dice que su hijo no ha hecho las tareas escolares. Usted le dice:

“Estoy _____ cuando tu _____
porque _____.”
Me gustaría que _____.”

Situación 3

Ha pasado media hora desde cuando su hijo debía irse a la cama a dormir, y sigue viendo televisión. Usted le dice:

“Estoy _____ cuando tu _____
porque _____.”
Me gustaría que _____.”

Jóvenes 2 _____

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**A TUS PADRES LES
PREOCUPA QUE TUS
AMIGOS PUEDAN SER
UNA MALA
INFLUENCIA**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**TU PADRE O TU MADRE
TUVO UN MAL DÍA EN
EL TRABAJO**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**TUS PADRES QUIEREN
ESTAR ORGULLOSOS
DE SU HOGAR**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**A TUS PADRES LES
PREOCUPA QUE PUEDAS
HACER ALGO QUE TE
CAUSE PROBLEMAS O
ARRUINE TU REPUTACIÓN**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**TUS PADRES ESTÁN
CANSADOS DE
TRABAJAR TODO EL
DÍA Y ADEMÁS
COCINAR Y LIMPIAR
EN CASA**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**A TUS PADRES LES
PREOCUPA QUE
EXPERIMENTES CON
TABACO, DROGAS O
ALCOHOL**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**TUS PADRES QUIEREN
QUE SEAS UNA
PERSONA EXITOSA
CUANDO CREZCAS**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**TU MADRE O TU PADRE
NO SE PUEDEN
CONCENTRAR PORQUE
TIENEN ALGUNA
PREOCUPACIÓN**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**TUS PADRES TAMBIÉN
NECESITAN
DIVERTIRSE DE VEZ EN
CUANDO**

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

**A TUS PADRES LES
GUSTARÍA PASAR MÁS
TIEMPO CON USTEDES**

<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Tus padres llegan a casa malhumorados y se esconden detrás del periódico.</p>	<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Les pides a tus padres que te laven tus pantalones nuevos para ir a una fiesta y te dicen que están muy ocupados para hacerlo.</p>
<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Tus padres te gritan cuando llegas 20 minutos tarde de una película.</p>	<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Tus padres te repiten constantemente que tienes que hacer tus tareas del colegio.</p>
<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Tus padres tienen invitados y están enojados porque no hiciste tu parte en las tareas del hogar.</p>	<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Les cuentas a tus padres algo que pasó en la escuela. Te interrumpen y dicen que tienen que hacer la comida. A ti te queda mucho por contar.</p>
<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Tus padres tratan de convencerte de usar una prenda para la fiesta, que a ti te parece horrible.</p>	<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Vas a un concierto o a un partido de fútbol con tu familia. Tus padres dicen que tienes que sentarte con ellos, aunque tú preferirías sentarte con tus amigos.</p>
<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Tus padres te gritan porque te olvidaste de guardar los platos limpios y poner la mesa.</p>	<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Le has prometido a tu amigo ir a su fiesta, pero tus padres dicen que no puedes ir pues ellos no conocen a los padres de tu amigo.</p>
<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Regresas de la escuela y vas a tu cuarto, y te das cuenta de que tus padres han estado allí y que quizás hayan leído tu diario.</p>	<p>Cosas que tus padres dicen o hacen</p> <p>Quieres ir a un evento en tu escuela, pero tus padres quieren que te quedes cuidando a tu hermano menor. Tus padres te dicen: “cuando tenía tu edad, tenía que ayudar en casa”.</p>

El juego de escuchar

1

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

No me gustó nada el aspecto del abuelo. Lo noté muy pálido y delgado. Quizás debería ir al médico para que le haga otro chequeo.

El juego de escuchar

1

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Manuel va a hacer una fiesta este sábado pero no se si me va a invitar. Él ya invitó a Pepe y a Susana. A mi me gustaría ir, pero creo que no le caigo muy bien.

El juego de escuchar

1

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

No me gustó nada el aspecto del abuelo. Lo noté muy pálido y delgado. Quizás debería ir al médico para que le haga otro chequeo.

El juego de escuchar

1

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Manuel va a hacer una fiesta este sábado pero no se si me va a invitar. Él ya invitó a Pepe y a Susana. A mi me gustaría ir, pero creo que no le caigo muy bien.

El juego de escuchar

2

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Qué noche ¡metí tres goles seguidos! Rubén, que jugó para el otro equipo, estaba morado de envidia.

El juego de escuchar

2

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Me pregunto cómo va a ser mi nueva escuela.
Seguro que será más grande que la antigua. Espero
que vaya a la misma clase que Tomás.

El juego de escuchar

3

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Pero si este lunes te di dinero. Parece que cada vez que te veo necesitas algo nuevo.

El juego de escuchar

3

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Uff, ésta sí que estuvo cerca. Guillermo quería comer chocolate pero no tenía dinero. Nos dijo que distrajéramos al encargado mientras él se robaba los chocolates. No sabía que hacer.

El juego de escuchar

4

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Mmm, estas galletas están riquísimas. La receta que me dio Irene es fenomenal.

El juego de escuchar

4

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Mamá ¿adivina qué? El entrenador publicó la lista de los jugadores y yo estoy incluido.

El juego de escuchar

5

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Me he enterado de que le han aumentado el sueldo a Carlos. Yo no he recibido aumento por más de dos años.

El juego de escuchar

5

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

El profesor me gritó en frente de todo el mundo. Yo sólo le estaba comentando a Amalia sobre la fiesta del sábado. Nada del otro mundo, pero ella me sacó de la clase.

El juego de escuchar

6

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Yo se que a ustedes les gusta dormir bien los domingos, pero me gustaría que me acompañen a la iglesia. Ya me cansé de ir siempre sola.

El juego de escuchar

6

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Ahora que tengo 13, creo que tengo derecho a quedarme hasta más tarde en las noches de colegio.

Rosa María se acuesta cuando ella quiere.

El juego de escuchar

7

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Tengo que empezar a cocinar pero los platos sucios todavía están en el fregadero. No puedo empezar.

El juego de escuchar

7

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Desde que Marcos se mudó, no tengo con quien ir a jugar fútbol los viernes.

El juego de escuchar

8

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Yo sé que te gusta más esta marca, pero date cuenta de que cuesta el doble. No se cómo vamos a terminar el mes con mi sueldo.

El juego de escuchar

8

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

No quiero ir donde la abuela este domingo. No hay nada que hacer. Yo prefiero pasarla con mis amigos.

El juego de escuchar

9

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

La casa esté hecha un desastre. Me molesta no poder encontrar las cosas por la mañana, cuando todo el mundo tiene que salir.

El juego de escuchar

9

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

El profesor les dijo a todos en la clase que mi trabajo en ciencias fue excelente.

El juego de escuchar

10

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

¿Sabes que están despidiendo gente en mi trabajo?
Espero que no sea yo el próximo.

El juego de escuchar

10

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Felipe quería copiarse de mi examen esta mañana.
Yo no quería, pero tenía miedo de que se enojara.

El juego de escuchar

11

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

No sé como voy a ponerme al día en el trabajo. Mi jefe quiere que haga el doble de trabajo.

El juego de escuchar

11

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

No es justo. Yo lavé los platos anoche y ahora le toca a Susana. Yo tengo que hacer todo porque Susana está haciendo deportes.

El juego de escuchar

12

Los padres hablan/ los jóvenes escuchan

Es increíble. Pensé que nunca iba a regresar a casa.
El tráfico estuvo horrible.

El juego de escuchar

12

Los jóvenes hablan/ los padres escuchan

Daniela le dijo a Patricia que no quería que las acompañara al centro comercial.

Paso 1: Problemas Pequeños

El juego de solucionar problemas juntos

Nombre de la familia _____

Escriba un pequeño problema que afecte a su familia. Sea lo más específico posible.

(Ejemplos: no tener momentos divertidos juntos; quién elige los programas de televisión; dividirse las tareas en el hogar; compartir el baño por las mañanas)

Paso 2: Puntos de Vista

El juego de solucionar problemas juntos

Nombre de la Familia _____

Haga que cada miembro de la familia presente dé su punto de vista sobre el problema identificado en el paso 1.

Familias 2 _____

Paso 3: Discutir Posibles Soluciones

El juego de solucionar problemas juntos

Nombre de la Familia _____

Escriba todas las sugerencias, incluso aquellas que quizás no vayan a funcionar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Paso 4: Elija una Solución

El juego de solucionar problemas juntos

Nombre de la Familia _____

Escoja una solución, pruébela durante la semana, y decida cuándo va a revisarla para ver si está funcionando.

Solución _____

Fecha de control _____

Frase para cerrar el círculo

PADRES Y JÓVENES

“Una regla en la que estamos de acuerdo es...”

LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES
SEREMOS UNA FAMILIA
MEJOR**

LEMA DE LOS JÓVENES

**SOMOS EL FUTURO, DE
NOSOTROS DEPENDE**

LEMA DE LA FAMILIA

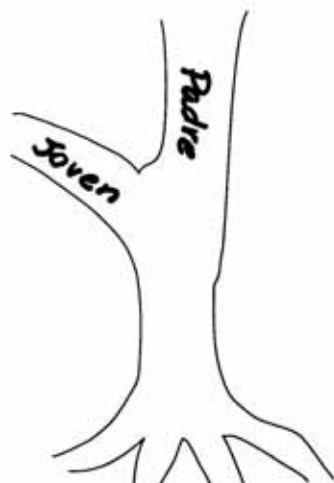
**SOMOS FAMILIAS
FUERTES, NOS
QUEREMOS Y LA
PASAMOS BIEN JUNTOS**

Sesión III

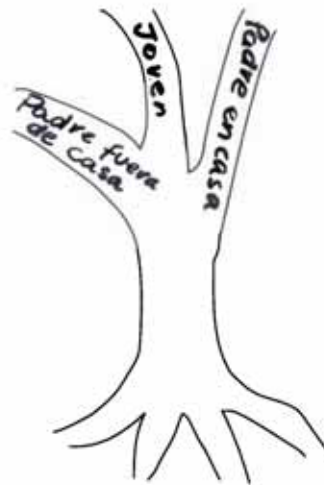
LAS MUESTRAS DEL ÁRBOL FAMILIAR Y EL CARTEL CON LOS DISTINTOS TIPOS DE ÁRBOL DE FAMILIA EXISTEN COMO IMPRESOS PARA FOTOCOPIAR

P O S T E R S A M P L E

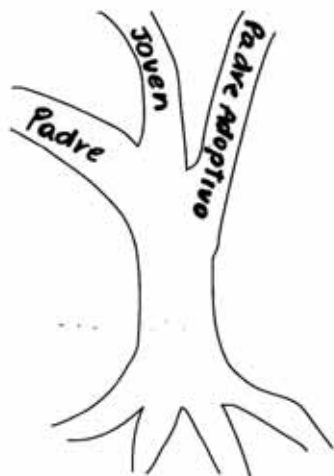
DIFERENTES ÁRBOLES FAMILIARES



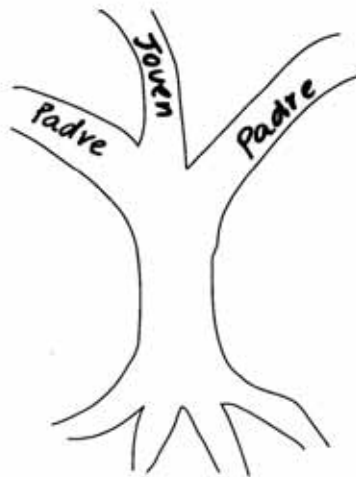
Familia de Padre Soltero



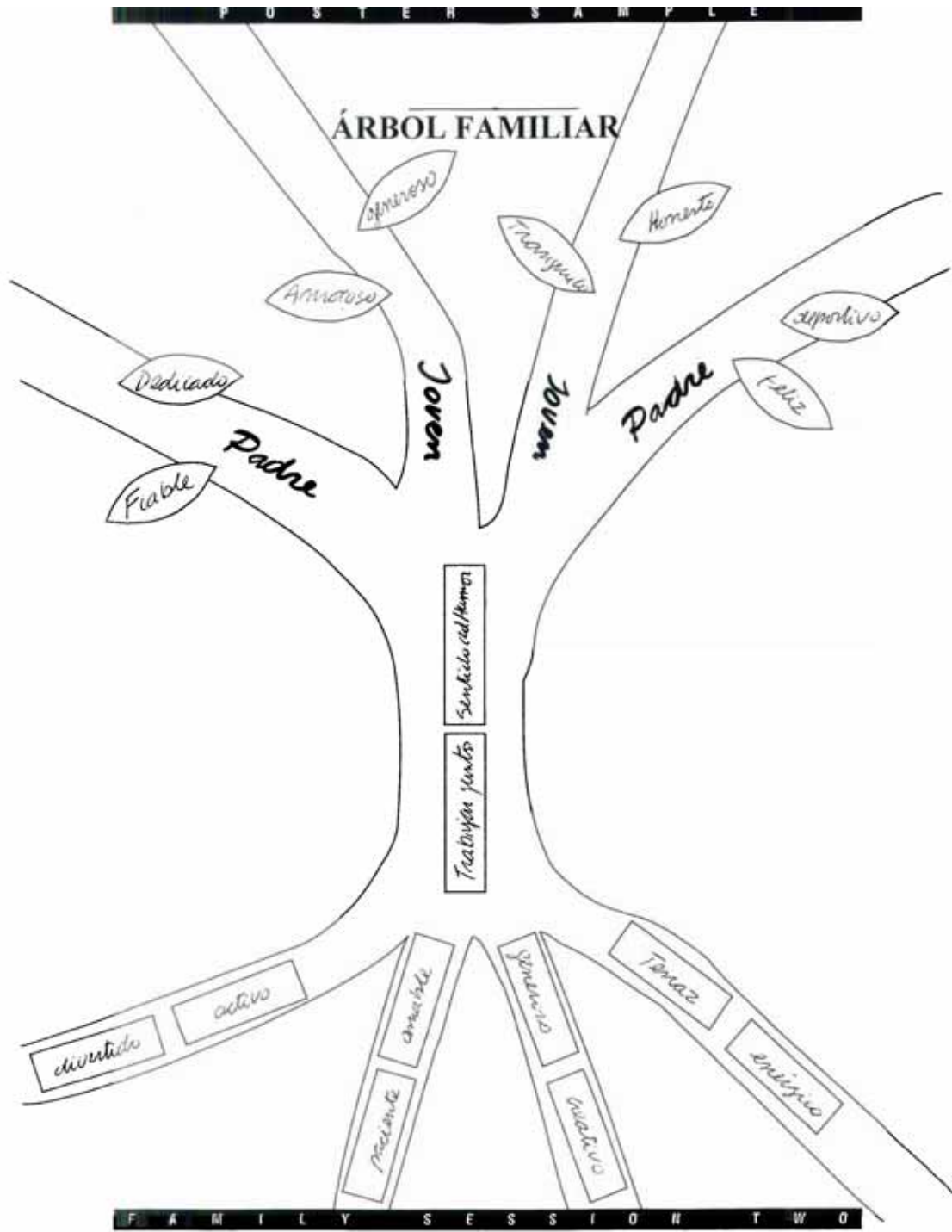
Familia de Padre Soltero



Familia Compuesta



Familia Tradicional



LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES
SEREMOS UNA FAMILIA
MEJOR**

TÉCNICAS PARA COMBATIR EL ESTRÉS QUE ME DAN BUENOS RESULTADOS

**Una situación de estrés a la que podría enfrentar la
próxima semana.**

Yo podría manejar mejor la situación:

Marque una o más de las siguientes opciones

- Jugando al fútbol
- Corriendo
- Entreteniéndome con algún pasatiempo (.....)
- Hablando con un amigo
- Escuchando música que me gusta
- Pasando un tiempo solo
- Hablando con mis padres (o algún otro adulto)
- Leyendo algo para divertirme
- Escribiendo en un diario
- Otro

LEMA DE LOS JÓVENES

**SOMOS EL FUTURO, DE
NOSOTROS DEPENDE**

“Dulces de Colores”

rojo

una situación vergonzosa

amarillo

algo que te atemoriza

verde

alguien a quien admiras

azul

algo que te molesta

naranja

**un momento en que te sientes
orgullosa**

PUNTOS FUERTES DE LA FAMILIA

Todo el mundo tiene puntos fuertes, cosas que uno hace bien o características que los otros valoran y aprecian. Escoge puntos fuertes de esta lista o agrega los que tú consideres.

INSTRUCCIONES:

Escribe los puntos fuertes de los jóvenes y de los padres en las hojas del árbol, y la de los abuelos en los rectángulos. Pega las hojas en la rama apropiada y los rectángulos en las raíces correspondientes.

Sentido del humor	Servicial	Sagaz	Cooperativo	Responsable
Alegre	Bonita	Importante	Fuerte	Vivaz
Inteligente	Brillante	Tranquilo	Atlético	Afectuoso
Protector	Limpio	Respetuoso	Divertido	Buen compañero
Cariñoso	Alegre	Amistoso	Bondadoso	Agradable
Conciliador	Fiable	Agradable	Guapo	Imaginativo
Considerado	Buen cocinero	Solidario	Persistente	Comprensivo
Cariñoso	Sensible	Paciente	Honesto	Feliz
Buen oyente	Organizado	Activo	Juguetón	Encantador
Gracioso	Respetuoso	Confiable	Sereno	Pulcro
Capaz	Gracioso	Enérgico	Creativo	Muy trabajador

Elija algunos de los siguientes puntos fuertes de la familia para indicar los aspectos positivos de ella que exhibirá en el tronco de su árbol familiar.

Buenos para mostrar aprecio	Comparten las creencias espirituales	Buenos conversadores	Buenos oyentes	Sentido del humor
Se divierten juntos	Ayudan a los demás	Se dan tiempo para los demás	Se comunican entre sí	Interesados en la comunidad

LOS RECTÁNGULOS Y HOJAS DE PUNTOS FUERTES CORRESPONDIENTES A LOS ÁRBOLES FAMILIARES EXISTEN COMO IMPRESOS PARA FOTOCOPIAR.

Frase para cerrar el círculo

PADRE:

“Una virtud de mi hijo/a es que...”

JOVEN:

**“Una virtud de mi padre/madre es
que...”**

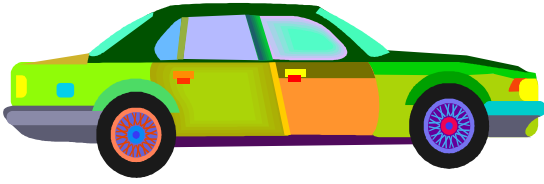
LEMA DE LA FAMILIA

**SOMOS FAMILIAS
FUERTES, NOS
QUEREMOS Y LA
PASAMOS BIEN JUNTOS**

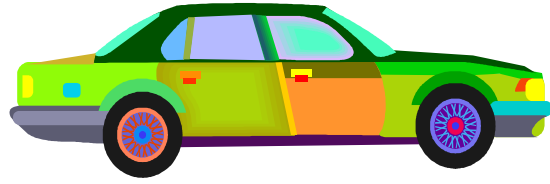
Sesión IV

LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES
SEREMOS UNA FAMILIA
MEJOR**



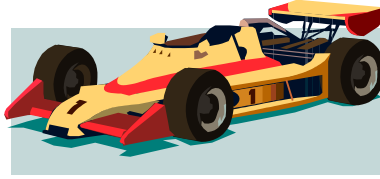
Pip Pip



Pip Pip



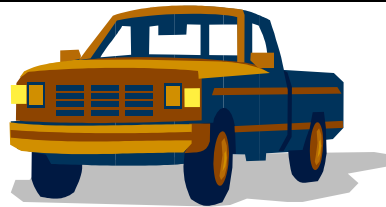
Ta ta



Ta ta



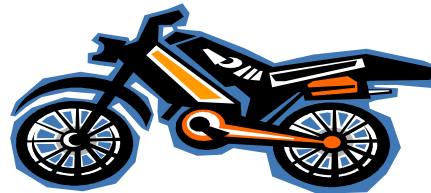
Ruum



Ruum

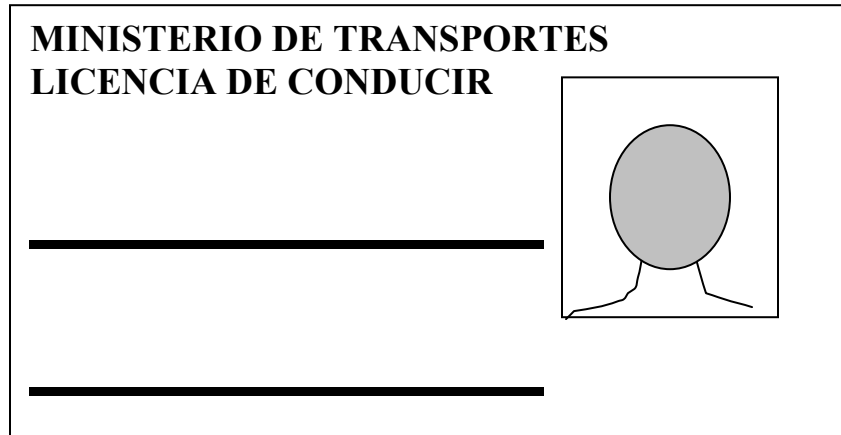


Zas



Zas

1. ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONducIR



2. CASA DE UN AMIGO



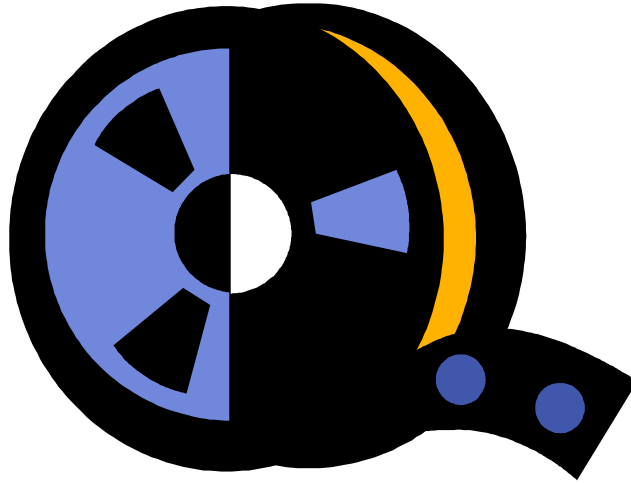
3. CASA DE MIS PADRES



4. PARTIDO DE FÚTBOL



5. CINE



6. PIZZERIA



<p>CASA DEL AMIGO TOYOTA</p> <p>LA REGLA ES: Respetar siempre las normas de tránsito.</p>	<p>ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR TOYOTA</p> <p>SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p>
<p>USTED OBEDECIÓ LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p>VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p>USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p>VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p>PARTIDO DE FÚTBOL TOYOTA</p> <p>LA REGLA ES: Sea precavido. Maneje a la defensiva.</p>	<p>CASA DE SUS PADRES TOYOTA</p> <p>LA REGLA ES: Haga lo que sus padres le pidan, sin discutir.</p>
<p>UN CARRO SE LE CRUZÓ EN EL CAMINO Y USTED LO CHOCÓ.</p> <p>PIERDE SU TURNO. QUÉDESE EN EL ESTADIO DE FÚTBOL.</p>	<p>USTED NO QUIZO LLEVAR A SU HERMANO AL PARTIDO DE FÚTBOL.</p> <p>PIERDE UN TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE SUS PADRES.</p>
<p>PIZZERIA TOYOTA</p> <p>¡FELICITACIONES!</p> <p>¡LO LOGRÓ!</p>	<p>CINE TOYOTA</p> <p>LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito.</p> <p>USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS DE TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS.</p> <p>VAYA A LA PIZZERIA</p>

<p>CASA DEL AMIGO NISSAN</p> <p>LA REGLA ES: Deténgase completamente en la señal de Alto.</p>	<p>ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR NISSAN</p> <p>SU RESPONSABILIDAD ES: Estudiar para el examen de conducción.</p>
<p>USTED SE PASÓ LA SEÑAL DE ALTO. PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN LA CASA DE SU AMIGO.</p>	<p>USTED APROBÓ EL EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES! VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p>PARTIDO DE FÚTBOL NISSAN</p> <p>LA REGLA ES: Obedecer siempre las reglas de tránsito.</p>	<p>CASA DE SUS PADRES NISSAN</p> <p>LA REGLA ES: Obedecer siempre las reglas de tránsito.</p>
<p>USTED OBEDECIÓ TODAS LA REGLAS DE TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS. VAYA AL CINE</p>	<p>USTED OBEDECIÓ TODAS LA REGLAS DE TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS. VAYA AL ESTADIO A VER EL FÚTBOL CON SU HERMANO MENOR.</p>
<p>PIZZERIA NISSAN</p> <p>¡FELICITACIONES!</p> <p>¡LO LOGRÓ!</p>	<p>CINE NISSAN</p> <p>LA REGLA ES: No aparcar en zona prohibida.</p> <p>USTED SE APARCÓ EN UNA ZONA PROHIBIDA Y RECIBIÓ UNA MULTA. USTED PIERDE SU TURNO.</p>

<p style="text-align: center;">CASA DEL AMIGO <i>VOLKSWAGEN</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO</p> <p style="text-align: center;">VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR <i>VOLKSWAGEN</i></p> <p style="text-align: center;">SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p style="text-align: center;">PARTIDO DE FÚTBOL <i>VOLKSWAGEN</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedecer siempre las reglas de tránsito.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LA REGLAS DE TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS.</p> <p style="text-align: center;">VAYA AL CINE.</p>	<p style="text-align: center;">CASA DE SUS PADRES <i>VOLKSWAGEN</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: No adelante a otro carro cuando no esté permitido</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED ADELANTÓ A UN CARRO EN ZONA PROHIBIDA.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE UN TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE SUS PADRES.</p>
<p style="text-align: center;">PIZZERIA <i>VOLKSWAGEN</i></p> <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">¡LO LOGRÓ!</p>	<p style="text-align: center;">CINE <i>VOLKSWAGEN</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Asegúrese de apagar las luces cuando deje el carro.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED DEJÓ LAS LUCES ENCENDIDAS MIENTRAS ESTUVO EN EL CINE.</p> <p style="text-align: center;">USTED PIERDE SU TURNO</p>

<p style="text-align: center;">CASA DEL AMIGO MAZDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR MAZDA</p> <p style="text-align: center;">SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p style="text-align: center;">PARTIDO DE FÚTBOL MAZDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Todos los pasajeros usarán el cinturón de seguridad.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OLVIDÓ PONERLE EL CINTURÓN DE SEGURIDAD A SU HERMANO MENOR.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN EL ESTADIO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">CASA DE SUS PADRES MAZDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Respete siempre los límites de velocidad</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED EXCEDIÓ EL LIMITE DE VELOCIDAD.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE UN TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE SUS PADRES.</p>
<p style="text-align: center;">PIZZERIA MAZDA</p> <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">¡LO LOGRÓ!</p>	<p style="text-align: center;">CINE MAZDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA A LA PIZZERIA.</p>

<p style="text-align: center;">CASA DEL AMIGO <i>FORD</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Señalice siempre antes de doblar.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED DOBLÓ LA ESQUINA SIN HACER SEÑALIZAR.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE SU AMIGO.</p>	<p style="text-align: center;">ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR <i>FORD</i></p> <p style="text-align: center;">SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p style="text-align: center;">PARTIDO DE FÚTBOL <i>FORD</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA AL CINE.</p>	<p style="text-align: center;">CASA DE SUS PADRES <i>FORD</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA AL PARTIDO DE FÚTBOL CON SU HERMANO MENOR.</p>
<p style="text-align: center;">PIZZERIA <i>FORD</i></p> <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">¡LO LOGRÓ!</p>	<p style="text-align: center;">CINE <i>FORD</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: No permita que alguien sin licencia maneje su carro</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED DEJÓ QUE UN AMIGO SIN LICENCIA MANEJARA SU CARRO Y UN POLICÍA LOS DETUVO.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO.</p>

<p style="text-align: center;">CASA DEL AMIGO <i>BMW</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR <i>BMW</i></p> <p style="text-align: center;">SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p style="text-align: center;">PARTIDO DE FÚTBOL <i>BMW</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Reduzca la velocidad en zonas escolares.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED FUE ATRAPADO CONDUCIENDO MUY RÁPIDO EN ZONA ESCOLAR.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN EL ESTADIO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">CASA DE SUS PADRES <i>BMW</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA AL PARTIDO DE FÚTBOL CON SU HERMANO MENOR.</p>
<p style="text-align: center;">PIZZERIA <i>BMW</i></p> <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">¡LO LOGRÓ!</p>	<p style="text-align: center;">CINE <i>BMW</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Asegúrese de sacar las llaves del contacto antes de cerrar el carro.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED DEJÓ LAS LLAVES EN EL CARRO Y PUSO SEGURO A LAS PUERTAS.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO.</p>

<p>CASA DEL AMIGO <i>MERCEDES BENZ</i></p> <p>LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de velocidad.</p>	<p>ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR <i>MERCEDES BENZ</i> SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p>
<p>USTED EXCEDIÓ LOS LÍMITES DE VELOCIDAD.</p> <p>VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p>USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p>VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p>PARTIDO DE FÚTBOL <i>MERCEDES BENZ</i> LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p>	<p>CASA DE SUS PADRES <i>MERCEDES BENZ</i> LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p>
<p>USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p>VAYA AL CINE.</p>	<p>USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p>VAYA AL PARTIDO DE FÚTBOL CON SU HERMANO MENOR.</p>
<p>PIZZERIA <i>MERCEDES BENZ</i></p> <p>¡FELICITACIONES!</p> <p>¡LO LOGRÓ!</p>	<p>CINE <i>MERCEDES BENZ</i></p> <p>LA REGLA ES: Asegúrese de apagar las luces antes de dejar el carro.</p> <p>USTED DEJÓ LAS LUCES ENCENDIDAS MIENTRAS ESTABA EN EL CINE.</p> <p>PIERDE SU TURNO.</p>

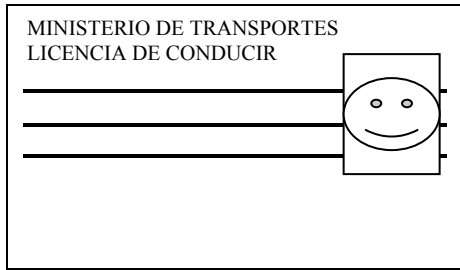
<p style="text-align: center;">CASA DEL AMIGO <i>CHEVROLET</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR <i>CHEVROLET</i></p> <p style="text-align: center;">SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p style="text-align: center;">PARTIDO DE FÚTBOL <i>CHEVROLET</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA AL CINE.</p>	<p style="text-align: center;">CASA DE SUS PADRES <i>CHEVROLET</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Controle siempre el espejo retrovisor.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED RETROCEDIÓ SIN MIRAR EL ESPEJO RETROVISOR Y CHOCÓ CONTRA UN CARRO APARCADO.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE SUS PADRES.</p>
<p style="text-align: center;">PIZZERIA <i>CHEVROLET</i></p> <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">¡LO LOGRÓ!</p>	<p style="text-align: center;">CINE <i>CHEVROLET</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: No aparque en una zona prohibida.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APARCÓ EN UNA ZONA PROHIBIDA Y RECIBIÓ UNA MULTA.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO.</p>

<p style="text-align: center;">CASA DEL AMIGO <i>VOLVO</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR <i>VOLVO</i></p> <p style="text-align: center;">SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p style="text-align: center;">PARTIDO DE FÚTBOL <i>VOLVO</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Mantenga su radio a un volumen razonable.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">SU RADIO ESTABA MUY ALTO Y LA POLICÍA LO DETUVO.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO.</p>	<p style="text-align: center;">CASA DE SUS PADRES <i>VOLVO</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA AL PARTIDO DE FÚTBOL CON SU HERMANO MENOR.</p>
<p style="text-align: center;">PIZZERIA <i>VOLVO</i></p> <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">¡LO LOGRÓ!</p>	<p style="text-align: center;">CINE <i>VOLVO</i></p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: No permita que alguien sin licencia maneje su carro</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED DEJÓ QUE UN AMIGO SIN LICENCIA MANEJARA SU CARRO Y UN POLICÍA LOS DETUVO.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO.</p>

<p style="text-align: center;">CASA DEL AMIGO HONDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL.</p>	<p style="text-align: center;">ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR HONDA</p> <p style="text-align: center;">SU RESPONSABILIDAD ES: Estudie para dar el examen de conducción.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">VAYA A CASA DE SU AMIGO PARA DARLE UN PASEO.</p>
<p style="text-align: center;">PARTIDO DE FÚTBOL HONDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Obedezca siempre las reglas de tránsito.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.</p> <p style="text-align: center;">VAYA AL CINE.</p>	<p style="text-align: center;">CASA DE SUS PADRES HONDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Haga lo que sus padres le pidan, sin discutir.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED NO QUIZÓ LLEVAR A SU HERMANO AL PARTIDO DE FÚTBOL.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE UN TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE SUS PADRES.</p>
<p style="text-align: center;">PIZZERIA HONDA</p> <p style="text-align: center;">¡FELICITACIONES!</p> <p style="text-align: center;">¡LO LOGRÓ!</p>	<p style="text-align: center;">CINE HONDA</p> <p style="text-align: center;">LA REGLA ES: Asegúrese de apagar las luces antes de dejar el carro.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">USTED DEJÓ LAS LUCES ENCENDIDAS MIENTRAS ESTABA EN EL CINE.</p> <p style="text-align: center;">PIERDE SU TURNO.</p>

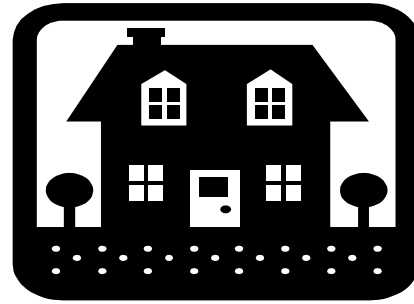
TOYOTA

1



TOYOTA

2



3

TOYOTA



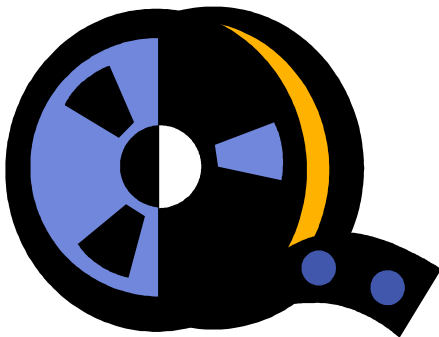
4

TOYOTA



5

TOYOTA



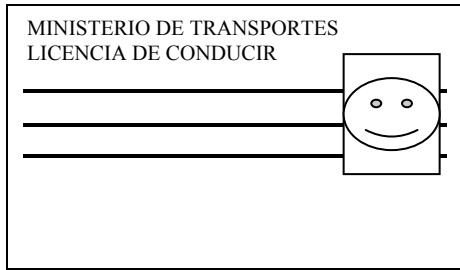
6

TOYOTA



NISSAN

1



NISSAN

2



3

NISSAN



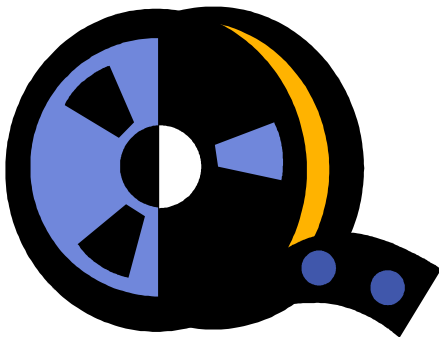
4

NISSAN



5

NISSAN



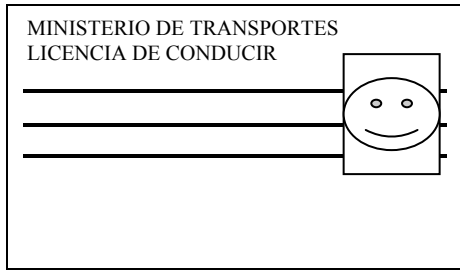
6

NISSAN



VOLKSWAGEN

1



VOLKSWAGEN

2



3

VOLKSWAGEN



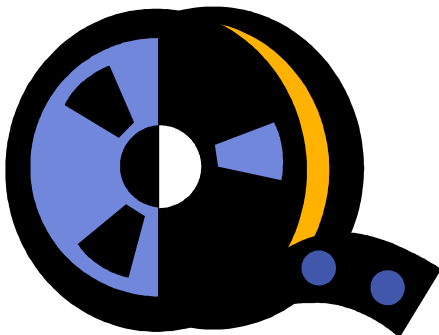
4

VOLKSWAGEN



5

VOLKSWAGEN



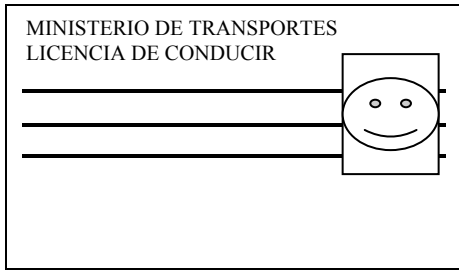
6

VOLKSWAGEN



MAZDA

1



MAZDA

2



3

MAZDA



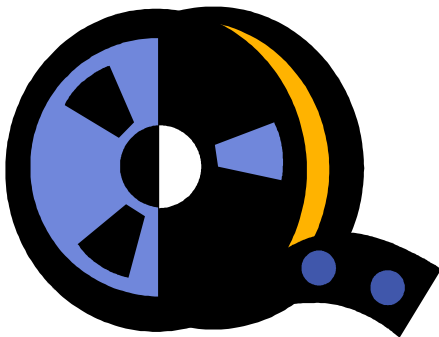
4

MAZDA



5

MAZDA



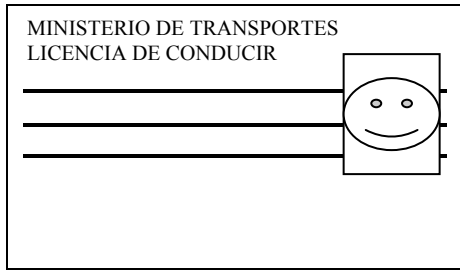
6

MAZDA



FORD

1



FORD

2



3

FORD



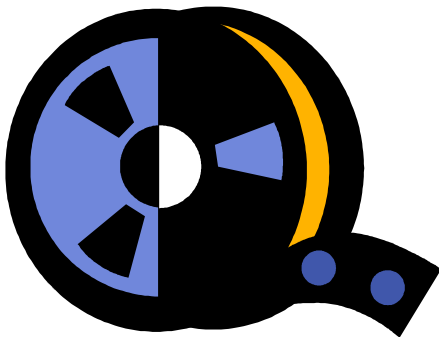
4

FORD



5

FORD



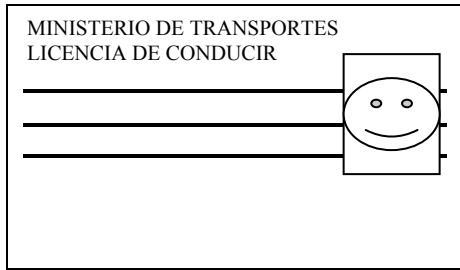
6

FORD



BMW

1



BMW

2



3

BMW



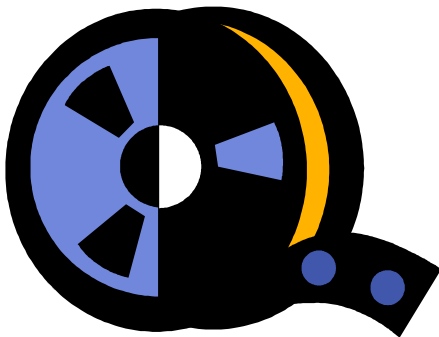
4

BMW



5

BMW



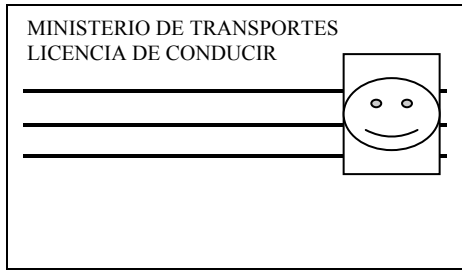
6

BMW



MERCEDES BENZ

1



MERCEDES BENZ

2



3

MERCEDES BENZ



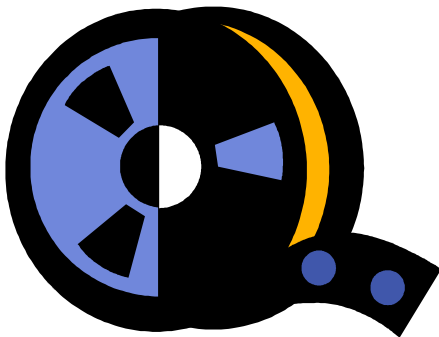
4

MERCEDES BENZ



5

MERCEDES BENZ



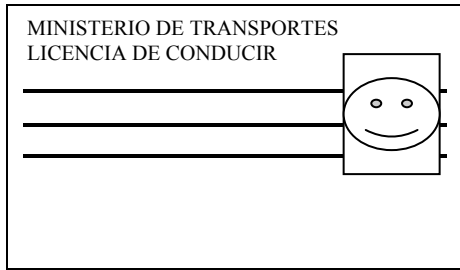
6

MERCEDES BENZ



CHEVROLET

1



CHEVROLET

2



3

CHEVROLET



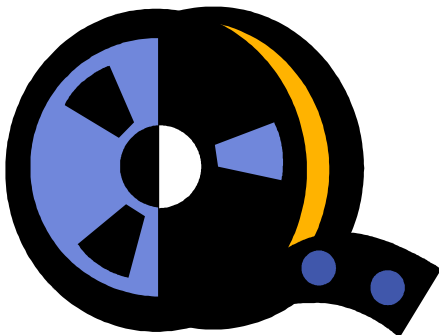
4

CHEVROLET



5

CHEVROLET



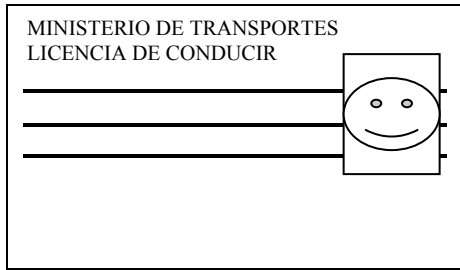
6

CHEVROLET



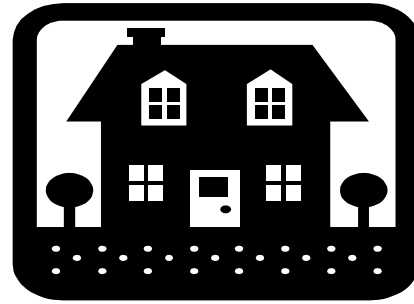
VOLVO

1



VOLVO

2



3

VOLVO



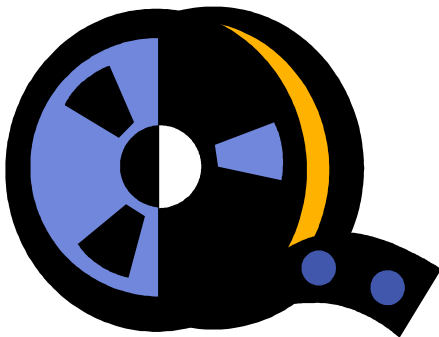
4

VOLVO



5

VOLVO



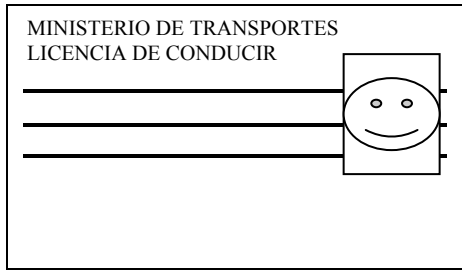
6

VOLVO



HONDA

1



HONDA

2



3

HONDA



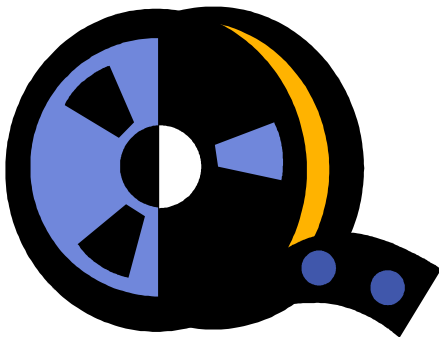
4

HONDA



5

HONDA



6

HONDA



REGLAS Y RESPONSABILIDADES DE LOS ADULTOS

¿Qué podría pasar si un adulto no va a trabajar y a ganar dinero?

¿Qué podría pasar si un padre no se ocupa de sus hijos pequeños?

¿Qué pasaría si un padre no consigue comida?

¿Qué pasaría si un adulto no lava la ropa?

¿Qué pasaría si un adulto no limpia en casa?

¿Qué pasa cuando un adulto no se ocupa de hacer arreglos en su casa?

¿Qué pasa cuando un adulto no paga sus deudas?

¿Qué pasa cuando un adulto no obedece las reglas de tránsito?

¿Qué pasa cuando un adulto no obedece a su jefe?

¿Qué pasa cuando un adulto no paga sus impuestos?

¿Qué pasa cuando un adulto golpea a una persona?

NORMAS DE PROCEDIMIENTO DE LA REUNIÓN FAMILIAR

- Empezar la reunión con cumplidos.
 - Respetar la opinión de todos. Sin sermonear ni humillar.
 - Concentrarse en lo importante.
 - Hacer una lista con las decisiones que se adoptan.
 - Hacer un resumen de los acuerdos.
 - Hacer la reunión lo más breve posible.
 - Controlar en la siguiente reunión si se vienen cumpliendo los acuerdos.
 - Seguir probando.
-

NORMAS DE PROCEDIMIENTO DE LA REUNIÓN FAMILIAR

- Empezar la reunión con cumplidos.
- Respetar la opinión de todos. Sin sermonear ni humillar.
- Concentrarse en lo importante.
- Hacer una lista con las decisiones que se adoptan.
- Hacer un resumen de los acuerdos.
- Hacer la reunión lo más breve posible.
- Controlar en la siguiente reunión si se vienen cumpliendo los acuerdos.
- Seguir probando.

EL ESCUDO FAMILIAR

Honestidad

Trabajo
Duro

Preocupación
por los demás

Religión

Familia
Gonzáles

LEMA DE LOS JÓVENES

**SOMOS EL FUTURO, DE
NOSOTROS DEPENDE**

NORMAS DE PROCEDIMIENTO DE LA REUNIÓN FAMILIAR

- Empezar la reunión con cumplidos.
 - Respetar la opinión de todos. Sin sermonear ni humillar.
 - Concentrarse en lo importante.
 - Hacer una lista con las decisiones que se adoptan.
 - Hacer un resumen de los acuerdos.
 - Hacer la reunión lo más breve posible.
 - Controlar en la siguiente reunión si se vienen cumpliendo los acuerdos.
 - Seguir probando.
-

NORMAS DE PROCEDIMIENTO DE LA REUNIÓN FAMILIAR

- Empezar la reunión con cumplidos.
- Respetar la opinión de todos. Sin sermonear ni humillar.
- Concentrarse en lo importante.
- Hacer una lista con las decisiones que se adoptan.
- Hacer un resumen de los acuerdos.
- Hacer la reunión lo más breve posible.
- Controlar en la siguiente reunión si se vienen cumpliendo los acuerdos.
- Seguir probando.

PADRES Y JÓVENES

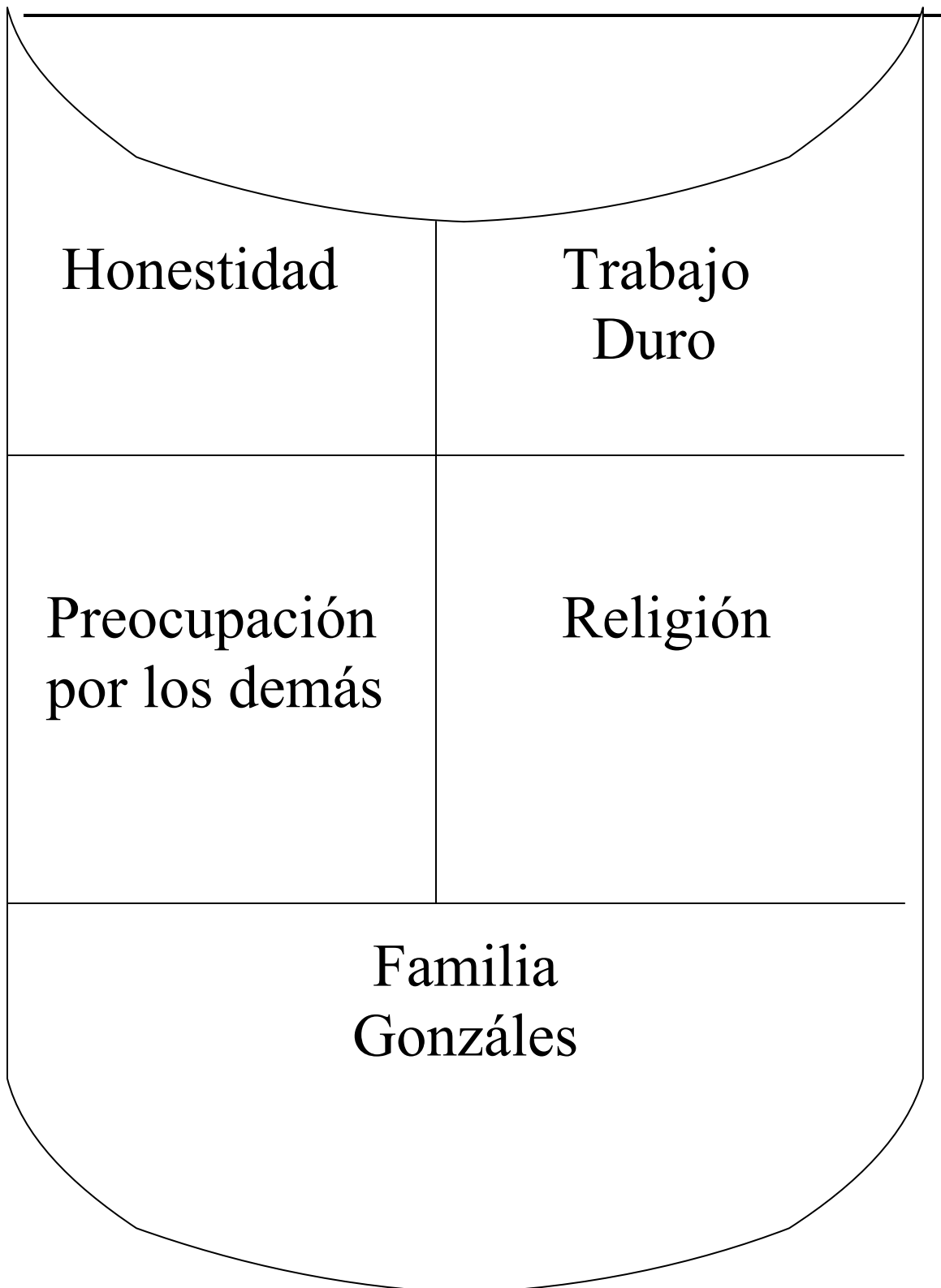
**“Un problema que podríamos
solucionar juntos es...”**

LEMA DE LA FAMILIA

**SOMOS FAMILIAS
FUERTES, NOS
QUEREMOS Y LA
PASAMOS BIEN JUNTOS**

Sesión V

El Escudo Familiar



LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES
SEREMOS UNA FAMILIA
MEJOR**

<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Robar en una tienda</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Insultar al profesor</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Tomar cerveza</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Fumar un cigarrillo</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Golpear a un compañero</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Torturar a un animal</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Dañar el local del colegio</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Hacer bromas crueles</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Consumir drogas</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Copiar durante el examen</p>

CARTEL DE SITUACIONES DE RIESGO

ROBAR EN TIENDAS

¿Por qué no distraes al encargado?

TOMAR CERVEZA

Vamos a mi casa que mis padres no están.

CONSUMIR DROGAS

Nos encontramos en el parque a las siete de la noche.

DESTRUIR LA PROPIEDAD ESCOLAR

Vamos a pintarrajear la escuela con esta lata de pintura spray.

PEGAR A UN COMPAÑERO

Haz que ese muchacho venga para acá.

SITUACIONES DE RIESGO (continuación)

FUMAR CIGARRILLOS
Acompáñame a la bodega.

HACER UNA BROMA CRUEL
Dile que se siente contigo a la hora de
almuerzo.

ROBAR UN PAR DE ZAPATOS
Vamos a ver si encontramos algún casillero
abierto.

SEXO NO DESEADO
Ven a casa de mi amigo que no hay nadie.

COPIAR EN EL EXAMEN
Siéntate junto a mí durante el examen.

HAGA PREGUNTAS ¿?

1. HAGA PREGUNTAS

- ¿Qué vas a hacer?
- ¿Por qué quieres ir allí?

DIGA LO
QUE
PODRÍA
OCURRIR

2. DIGA LO QUE PODRÍA OCURRIR

- Podrían llamar a la policía.
- Podrían castigarme en la casa.
- Me podrían suspender en la escuela.
- Nos podrían atrapar.

SUGIERA
OTRA
RUTA

3. SUGIERA OTRA RUTA

- ¿Por qué mejor no vamos a comer algo?
- Vamos a jugar fútbol
- Vamos a ver un video
- ¿Por qué no vamos a visitar a Patty y a Daniela?

LEMA DE LOS JÓVENES

**SOMOS EL FUTURO, DE
NOSOTROS DEPENDE**

<p>Aplicación de los principios familiares A la familia Gutiérrez le gusta ir a pasear por el bosque y merendar en contacto con la naturaleza. Ellos tienen el hábito de llevar bolsas de basura para recoger los restos que ellos y otros excursionistas dejan.</p>	<p>Aplicación de los principios familiares Un colega del señor Torres le había ofrecido un soborno por cambiar unas cifras en un reporte, pero el señor Torres le respondió que no lo haría. Marta, la hija de 14 años, comentó que le sucedió algo similar cuando una compañera quería copiar de su examen. Ella no dejó que su compañera copiara.</p>
<p>Aplicación de los principios familiares La familia Martínez recibió un dinero extra por las fiestas navideñas. Habían pensado comprar un carro. Pero finalmente han decidido usar el dinero para que los hijos puedan practicar deportes.</p>	<p>Aplicación de los principios familiares La señora Cárdenas ha conseguido un empleo extra como limpiadora para poder comprar una nueva máquina de coser. Los hijos colaboran con las tareas de la casa que la señora Cárdenas no puede hacer debido al empleo extra.</p>
<p>Aplicación de los principios familiares La señora Valderrama tiene casi 90 años y vive muy cerca de la familia Oré. La hija mayor de los Oré, Margarita ayuda a la señora Valderrama con las compras y algunas tareas de la casa.</p>	<p>Aplicación de los principios familiares La familia Santos tiene un día a la semana reservado para actividades en común. Ir a la playa, al cine, hacer deporte o jugar juntos a las cartas.</p>
<p>Aplicación de los principios familiares La familia Paredes es muy católica. Van juntos a misa todos los domingos. Rezan juntos cuando alguien que ellos conocen tiene una necesidad especial.</p>	<p>Aplicación de los principios familiares La familia Villarán tiene la costumbre de dejar que cada miembro de la familia escoja su plato favorito el día de su cumpleaños.</p>
<p>Aplicación de los principios familiares La familia Fernández colabora activamente para recolectar fondos y ayudar a las personas más necesitadas.</p>	<p>Aplicación de los principios familiares La familia Pérez se perderá el partido de fútbol pues irán a la reunión con los profesores de la escuela.</p>
<p>Aplicación de los principios familiares Carmen y Gustavo están ayudando a su mamá a vender las rifas para construir un local para toda la comunidad.</p>	<p>Aplicación de los principios familiares Los miembros de la familia Olivares se ayudan el uno al otro para alimentar y pasear a Bobby, su perro.</p>

<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Preocupación por el medio ambiente	<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Honestidad
<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Ser fuertes y saludables	<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Laboriosidad
<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Generosidad	<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Pasar tiempo juntos, como familia
<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Ocuparse de los miembros mayores de la familia	<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Tradición familiar
<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Apreciar el valor de la educación	<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Responsabilidad
<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Creer en Dios	<i>Tarjeta de Principios Familiares</i> Servicio a la Comunidad

El Escudo Familiar



Frase para cerrar el círculo

PADRES Y JÓVENES

**“Un principio que nuestra familia
tiene es...”**

LEMA DE LA FAMILIA

**SOMOS FAMILIAS
FUERTES, NOS
QUEREMOS Y LA
PASAMOS BIEN JUNTOS**

Sesión VI

Te amo y deseo lo mejor para ti

Querido _____

Cuando naciste me hiciste muy feliz. Pensé mucho en como serías cuando fueras cuando tuvieras 5 o 12 años, cuando te hicieras grande. Algunos de los sueños que yo tenía para ti eran _____

Ahora que tienes _____ años, estoy orgulloso de ti, porque _____

Lo que espero de ti en tus años de adolescencia es _____

Porque te amo y porque deseo lo mejor para ti, me preocupa que consumas drogas, alcohol, tabaco y que tengas relaciones sexuales a esta edad. Tengo miedo que si te metes en problemas, esas esperanzas que tengo en ti no se vayan a cumplir. Hay tantas cosas que podrían ocurrirte, por ejemplo _____

Ya que me preocupa tu futuro, me gustaría decirte lo que espero de ti en relación a las drogas, el tabaco, el alcohol y las relaciones sexuales prematuras.

Espero que decidas seguir estas reglas. Pero si empiezas a usar drogas, alcohol, tabaco o a tener sexo antes de tiempo, habrá consecuencias. Ya decidiremos cuáles a su debido momento, pero debes saber que perderás algunos de los privilegios que son importantes para ti.

Te amo y estoy dispuesto a hacer todo para que puedas lograr tus metas y sueños.

Con mucho amor

LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES
SEREMOS UNA FAMILIA
MEJOR**

<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Robar en una tienda</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Insultar al profesor</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Tomar cerveza</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Fumar un cigarrillo</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Golpear a un compañero</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Torturar a un animal</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Dañar el local del colegio</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Hacer bromas crueles</p>
<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Consumir drogas</p>	<p>Tarjeta de Situación de Riesgo</p> <p>Copias durante el examen</p>

CARTEL DE SITUACIONES DE RIESGO

ROBAR EN TIENDAS

¿Por qué no distraes al encargado?

TOMAR CERVEZA

Vamos a mi casa que mis padres no están.

CONSUMIR DROGAS

Nos encontramos en el parque a las siete de la noche.

DESTRUIR LA PROPIEDAD ESCOLAR

Vamos a pintarrajear la escuela con esta lata de pintura spray.

PEGAR A UN COMPAÑERO

Haz que ese muchacho venga para acá.

SITUACIONES DE RIESGO (continuación)

FUMAR CIGARRILLOS
Acompáñame a la bodega.

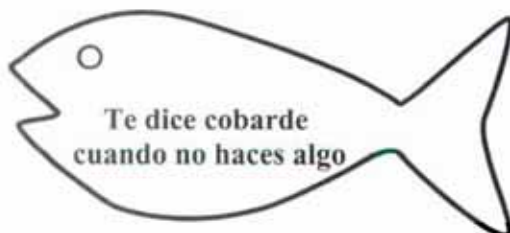
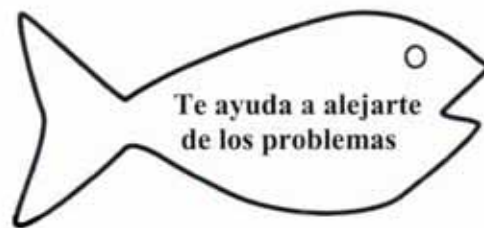
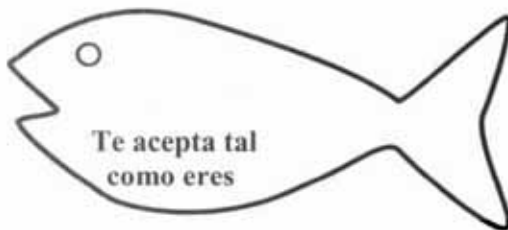
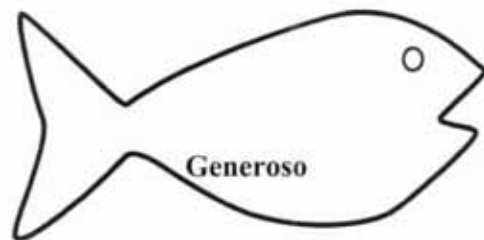
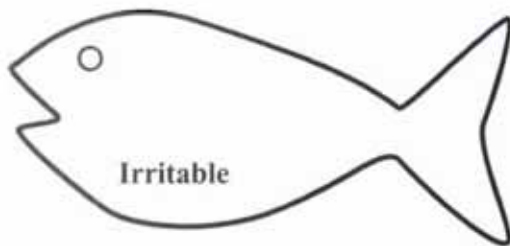
HACER UNA BROMA CRUEL
Dile que se siente contigo a la hora de
almuerzo.

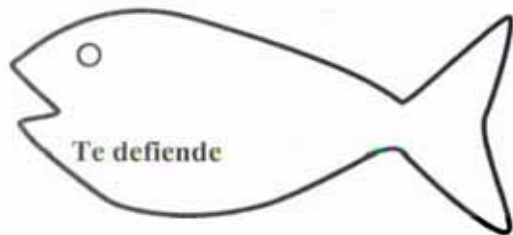
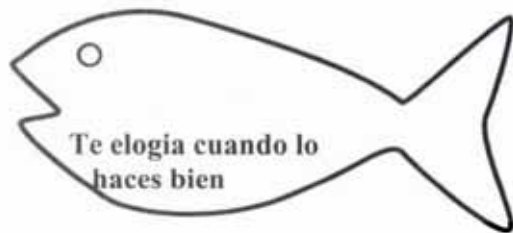
ROBAR UN PAR DE ZAPATOS
Vamos a ver si encontramos algún casillero
abierto.

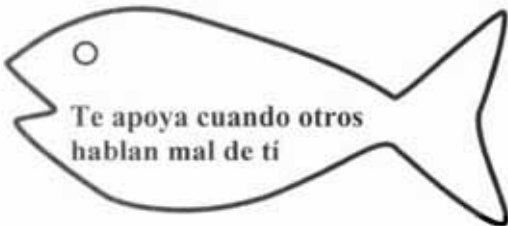
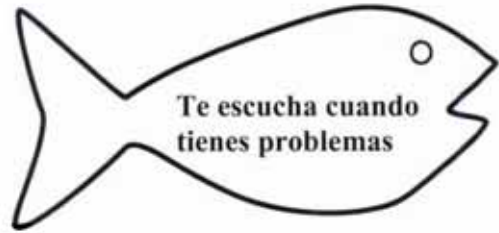
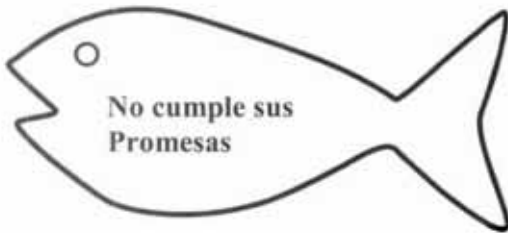
SEXO NO DESEADO
Ven a casa de mi amigo que no hay nadie.

COPIAR EN EL EXAMEN
Siéntate junto a mí durante el examen.

LAS TARJETAS CON LOS PECES PARA EL JUEGO “IR A PESCAR” ESTÁN IMPRESAS PARA FOTOCOPIAR







LEMA DE LOS JÓVENES

**SOMOS EL FUTURO, DE
NOSOTROS DEPENDE**

<p style="text-align: center;">AFRONTAR LA PRESIÓN DE GRUPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz preguntas. ¿Qué vamos a hacer? 2. Menciona el problema. 3. Di lo que podría pasar. 4. Sugiere otra ruta. 5. Empieza a hacer otra cosa. <p>Si esto no funciona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mantén la calma. 7. Menciona el nombre y dile “escúchame”. 8. Cuando presten atención, usa pasos 1-5 	<p style="text-align: center;">AFRONTAR LA PRESIÓN DE GRUPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz preguntas. ¿Qué vamos a hacer? 2. Menciona el problema. 3. Di lo que podría pasar. 4. Sugiere otra ruta. 5. Empieza a hacer otra cosa. <p>Si esto no funciona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mantén la calma. 7. Menciona el nombre y dile “escúchame”. 8. Cuando presten atención, usa pasos 1-5
<p style="text-align: center;">AFRONTAR LA PRESIÓN DE GRUPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz preguntas. ¿Qué vamos a hacer? 2. Menciona el problema. 3. Di lo que podría pasar. 4. Sugiere otra ruta. 5. Empieza a hacer otra cosa. <p>Si esto no funciona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mantén la calma. 7. Menciona el nombre y dile “escúchame”. <p>Cuando presten atención, usa pasos 1-5</p>	<p style="text-align: center;">AFRONTAR LA PRESIÓN DE GRUPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz preguntas. ¿Qué vamos a hacer? 2. Menciona el problema. 3. Di lo que podría pasar. 4. Sugiere otra ruta. 5. Empieza a hacer otra cosa. <p>Si esto no funciona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mantén la calma. 7. Menciona el nombre y dile “escúchame”. 8. Cuando presten atención, usa pasos 1-5

Te amo y deseo lo mejor para ti

Querido _____

Cuando naciste me hiciste muy feliz. Pensé mucho en como serías cuando fueras cuando tuvieras 5 o 12 años, cuando te hicieras grande. Algunos de los sueños que yo tenía para ti eran _____

Ahora que tienes _____ años, estoy orgulloso de ti, porque _____

Lo que espero de ti en tus años de adolescencia es _____

Porque te amo y porque deseo lo mejor para ti, me preocupa que consumas drogas, alcohol, tabaco y que tengas relaciones sexuales a esta edad. Tengo miedo que si te metes en problemas, esas esperanzas que tengo en ti no se vayan a cumplir. Hay tantas cosas que podrían ocurrirte, por ejemplo _____

Ya que me preocupa tu futuro, me gustaría decirte lo que espero de ti en relación a las drogas, el tabaco, el alcohol y las relaciones sexuales prematuras.

Espero que decidas seguir estas reglas. Pero si empiezas a usar drogas, alcohol, tabaco o a tener sexo antes de tiempo, tomaremos medidas. Ya decidiremos cuáles a su debido momento, pero debes saber que perderás algunos de los privilegios que son importantes para ti.

Te amo y estoy dispuesto a hacer todo para que puedas lograr tus metas y sueños.

Con mucho amor

Frase para cerrar el círculo

PADRES Y JÓVENES

“Una cosa que aprendí acerca de alcanzar una meta es...”

LEMA DE LA FAMILIA

**SOMOS FAMILIAS
FUERTES, NOS
QUEREMOS Y LA
PASAMOS BIEN
JUNTOS**

Sesión VII

LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES
SEREMOS UNA FAMILIA
MEJOR**

¿QUÉ HAGO CUANDO...?

Traza una línea de los problemas de la izquierda a las posibles formas de ayuda ubicadas a la derecha. Puedes trazar más de una línea a la misma solución.

Se robaron la billetera de tu amigo en el vestuario.

Escuchas lo que tu amigo dice y tratas de entender su punto de vista.

Tu amigo está preocupado porque sus padres se están divorciando.

Vas a pedir ayuda.

Estás preocupado porque a tu enamorado/a le gusta otra persona.

Le dices que tu realmente le quieres pero que no deseas tener sexo.

Te han invitado a la fiesta de un chico mayor y sabes que van a servir alcohol.

Dejas la habitación y te calmas.

Tu amigo se fugó de su casa y te dijo donde iría.

Hablas con tus padres.

Te resulta difícil dejar de discutir con tu mamá.

Hablas con un sacerdote o con tu profesor.

Tu pareja te presiona para tener sexo.

Les dices que tienes otros planes.

Tu mejor amigo se mete en una pelea durante el recreo.

Vas a la oficina del director y lo reportas.

Tu amigo está deprimido por sus bajas notas.

Haces algo divertido con tu amigo.

Hablas con un buen amigo.

Te ofreces a estudiar juntos para el examen.

LEMA DE LOS JÓVENES

**SOMOS EL FUTURO, DE
NOSOTROS DEPENDE**

Frase para cerrar el círculo

PADRES Y JÓVENES

“Una cosa que aprendí en el programa Familias Fuertes es...”

LEMA DE LA FAMILIA

**SOMOS FAMILIAS
FUERTES, NOS
QUEREMOS Y LA
PASAMOS BIEN JUNTOS**